



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 5

М.В. Егорова

Приказ № 45 от 01.03.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано на основании части 2 статьи 30 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», Положения о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5», утвержденного приказом от 11.01.2021 г. № 03, и регулирует организацию и осуществление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – образовательная организация) образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

2. Прием на обучение

по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются граждане без предъявления требований к уровню образования в соответствии с возрастом, для которого разработана конкретная программа.

2.2. По результатам комплектования формируются объединения.

2.3. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, хореографические, туристические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.4. Образовательная организация принимает на обучение по дополнительным общеобразовательным программам граждан в возрасте от 5 до 18 лет.

Прием заявлений начинается с 25 августа календарного года до момента комплектования объединений из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В отдельные объединения прием заявлений может осуществляться в течение всего календарного года.

При комплектовании групп на следующий учебный год соблюдается принцип преимущественности дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, сроках приема заявлений, перечень документов, необходимых для приема, стоимости услуг (при реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет физических или юридических лиц) размещается на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам граждан осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) (прилагается) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии оснований заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

2.7. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным программам производится посредством издания приказа руководителя образовательной организации.

3. Содержание образовательного процесса

при реализации образовательной деятельности

по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие объединения: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, а также иные формы.

3.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с годовыми и другими видами планов, образовательными программами и учебно-тематическими планами, утвержденными руководителем образовательной организации.

3.3. В рамках образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательной организации реализуются

программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего общего образования) и направленностей: физкультурно – спортивная, социально – гуманитарная, художественная, техническая, естественнонаучная, туристско – краеведческая.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.5. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

4. Количество обучающихся в объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, их возрастные категории, формы периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Наполняемость объединений составляет:

- социально – гуманитарная направленность - до 30 человек;
- художественная направленность – до 20 человек (хор до 30 человек);
- туристско - краеведческая направленность - до 30 человек;
- физкультурно - спортивная направленность - до 30 человек;
- естественнонаучная направленность - до 30 человек;
- техническая направленность – до 20 человек.

Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах.

Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.

4.2. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью и образовательной программой.

4.4. Дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на 1-6 астрономических часов в неделю.

Программы первого года обучения ориентированы на 1 - 2 часа в неделю; второго года обучения — на 2 - 4 часа; третьего и последующего годов — на 4 - 6 часов.

На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав объединения, а также форма организации учебного процесса.

Рекомендуются следующая продолжительность учебного занятия:

- для младших школьников — от 1 часа до 2 часов;
- для средних и старших школьников — от 1 часа до 3 часов (в процессе занятий предусматриваются перерывы.)

4.5. В соответствии с программой, педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.7. Для реализации комплексных программ, могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.8. Возможны одновозрастные, так и в разновозрастные объединения по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения, по согласованию с педагогом, могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся (без включения их в списочный состав).

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ запрещается использование методов и средств обучения, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.12. Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.14. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.15. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое утверждается руководителем образовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения руководителя образовательной организации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу соответствующего года обучения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, переводятся на следующий год обучения. При таком переводе обучающихся заявление родителя (законного представителя) не требуется.

Списочный состав обучающихся, переведенных на следующий год обучения, утверждается соответствующим приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Основаниями для отчисления обучающегося является:

- окончание срока освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- заявление родителя (законного представителя);

- непосещение занятий объединения по дополнительной общеобразовательной программе сроком свыше 1 месяца без уважительной причины.

5.3. Обучающиеся, отчисленные от обучения по дополнительной общеобразовательной программе, имеют право на восстановление в текущем или последующем учебном году с сохранением прежних условий обучения.

Восстановление обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в текущем учебном году осуществляется при наличии вакантных мест.

Восстановление обучающихся в последующем учебном году осуществляется при условии реализации в данный период дополнительной общеобразовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, комплектования того года обучения с которого обучающийся был отчислен, при наличии вакантных мест.

6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1. Основанием возникновения образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся является приказ о зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными актами образовательной организации возникают с даты, указанной в приказе о зачислении на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

6.2. Отношения могут быть приостановлены как по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося на основании письменного заявления, так и по инициативе образовательной организации.

Причинами приостановления отношений являются:

- состояние здоровья обучающегося, не позволяющее в течение определенного периода времени посещать образовательную организацию (при наличии медицинского документа);

- санаторно-курортное лечение и оздоровление обучающегося (по состоянию здоровья, при наличии направления медицинского учреждения);

- отпуск родителей (законных представителей) обучающегося;

- карантин в образовательной организации;
- период закрытия образовательной организации на ремонтные и аварийные работы.

6.3. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательной организации:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося не влечет для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед образовательной организацией, если иное не установлено заключенным договором.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) обучающегося и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

Основанием для прекращения образовательных отношений является соответствующий приказ образовательной организации.